

	<h1>Pourquoi certains objets marquent-ils leur époque ?</h1>	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
		1
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps

Rechercher une information sur un sujet donné

Les objets ont une histoire et certains ont marqué leur époque...

A partir de l'objet donné par ton professeur :



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> • Réalise une recherche documentaire à l'aide d'un moteur de recherche • Rédige un commentaire qui répond à la problématique • Trouve une image pour illustrer cet objet 	<ul style="list-style-type: none"> • Mon commentaire est rédigé sous la forme d'un paragraphe de 2 à 3 phrases • Mon image représente l'objet et elle est libre d'utilisation

Compléter une frise chronologique collaborative

Chaque groupe va participer à la conception d'une frise chronologique qui permettra de synthétiser toutes les recherches.

Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> • Compléter la frise chronologique avec votre commentaire et l'illustration • Présenter votre commentaire à la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma frise complétée est visible sur l'ENT dans la rubrique de la classe • L'ensemble de la classe a compris pourquoi cet objet a marqué son temps