

Évaluer un contrôle écrit d'un EANA de niveau A1

(Niveau dit de Découverte // Utilisateur débutant)

Proposition de grille d'évaluation pour les enseignants des disciplines non linguistiques. Cette grille peut être jointe au travail de l'élève. Quand l'élève arrivera au-delà de 8 points dans la maîtrise de la langue, on pourra lui proposer la grille de niveau A2.

1 – Maîtrise de la langue	
Graphisme - l'élève commence à former les lettres même si c'est encore hésitant et s'il fait des ratures	/ 2 points
Orthographe - l'élève sait écrire correctement quelques mots d'usage courant, les autres mots qu'il utilise sont phonétiquement compréhensibles - il sait écrire sans erreur quelques mots de la leçon	/ 3 points
Grammaire - l'élève commence à accorder les mots en nombre - il commence à conjuguer quelques verbes courants	/ 2 points
Syntaxe - l'élève peut écrire des phrases simples - il utilise quelques connecteurs tels que <i>et, alors</i> - il commence à utiliser la ponctuation	/ 3 points
2 – Compétences disciplinaires <i>La compréhension du vocabulaire des consignes et du lexique propre à la discipline seront notamment à évaluer dans cette partie.</i>	/ 9 points
L'élève a le matériel scolaire adapté à ce devoir	/ 1 point
Remarques, conseils pour progresser	Langue : Discipline : Total : / 20