

## Évaluer un contrôle écrit d'un EANA de niveau A2

(Niveau dit de Survie // Utilisateur élémentaire)

Proposition de grille d'évaluation pour les enseignants des disciplines non linguistiques. Cette grille peut être jointe au travail de l'élève. Quand l'élève arrivera au-delà de 8 points dans la maîtrise de la langue, on pourra lui proposer la grille de niveau B1.

<b>1 – Maîtrise de la langue</b>	
Graphisme - l'élève forme bien les lettres - il sait écrire les majuscules - sa copie est bien présentée	/ 2 points
Orthographe - l'élève commence à orthographier correctement les mots d'usage courant - les autres mots sont phonétiquement compréhensibles - il sait écrire sans erreur les mots importants de la leçon	/ 3 points
Grammaire - l'élève commence à accorder les mots en genre et en nombre - il commence à conjuguer les verbes mais quelques erreurs élémentaires sont encore présentes	/ 2 points
Syntaxe - l'élève sait écrire des phrases simples qui s'enchaînent clairement avec des connecteurs tels que <i>puis, car, mais</i> - il utilise assez bien la ponctuation	/ 3 points
<b>2 – Compétences disciplinaires</b>  <i>La compréhension du vocabulaire des consignes et du lexique propre à la discipline seront notamment à évaluer dans cette partie.</i>	/ 10 points
<b>Remarques, conseils pour progresser</b>	Langue :  Discipline :  <b>Total : / 20</b>